

Knotenkunde

Der Bootsführer als Führungskraft auf dem Boot übernimmt eine umfassende Verantwortung für Personal und Material. Er muss daher nicht nur im Stande sein Knoten zu machen, sondern mit diesen so vertraut zu sein, dass handlungssicher die richtigen Knoten angefordert werden, aber auch Bootsgasten in der Durchführung beobachtet werden, die Korrektheit des Knotens bewertet werden kann und deren Eigengefährdung ausgeschlossen wird. Bootsführer sind ein wichtiges Glied in der Ausbildung, indem sie korrekte Praxis vorleben und Bootsstunden geben.

Die Knotenkunde auf Ebene des Bootsführers muss folglich um diesen Anforderungen gerecht zu werden kompetenzorientiert unterrichtet und geprüft werden. Weg von einem reinen Abfragen der Knoten und dem Legen oder Stecken des Knoten, sollen die Bootsführeranwärter in die Lage versetzt werden, dass sie eine typische Aufgabe auf dem Boot durch Auswahl eines passenden Knotens bewältigen und dessen Chancen und Grenzen erläutern können. Die Knotenkundeprüfung wird sich damit auch von der Knotenbank weg auf das Boot entwickeln.

Ziel

Bootsführer sollen imstande sein handlungssicher Knoten für Standardaufgaben unter Abwägen ihrer Chancen und Grenzen auszuwählen und anzufertigen.

Beispiele

Alt: Mache einen Kreuzknoten. TN macht einen Kreuzknoten.

Neu: A/P: Ich bin dein Bootsgast und mache diesen Kreuzknoten (macht einen Diebesknoten).

Welches Feedback gibst du mir? TN: Moment, es handelt sich nicht um einen korrekten Kreuzknoten. A/P: woran machst du das fest? TN: Die Enden liegen nicht auf der gleichen Seite.

A/P: warum ist das problematisch? TN: Weil der Zug dazu führt, dass er sich aufziehen kann. A/P: kannst du mich anleiten, sodass ich zu einem korrekten Kreuzknoten komme? TN: Lege die beiden Enden usw.

Alt: Mache einen Palstek. TN macht einen Palstek.

Neu: A/P: Welche Knoten werden zum Notschleppen dieses Bootes benötigt? TN: zum Beispiel ein Palstek oder eine doppelte Acht. A/P: was haben diese gemein? TN: es handelt sich um feststehende Augen. A/P: Worauf ist in diesem Fall zu achten? TN: Sie müssen eine angemessene Größe haben, die sich an der Klampe orientiert. A/P: stelle eine Notschleppverbindung her. Erkläre mir bitte welche Teile der Leine dabei welche Funktion übernehmen.

Alt: Mache einen Webeleinstek, 1 1/2 Rundtörn mit 2 halben Schlägen, einen Palstek, usw.

Neu: Befestige diesen Fender auf unterschiedliche Weisen mittschiffs an diesem Boot.

Welche Knoten werden in diesem Stil abgefragt?

Achtknoten

1 1/2 Rundtörn mit 2 halben Schlägen

Webeleinstek

Kreuzknoten

Schotstek

Palstek

Belegen an einer Klampe

Belegen an einem Poller, Kreuz. oder Doppelkreuzpoller

Aufschließen einer Leine